

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Социальная педагогика (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Химическое образование (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.01 Педагогическое образование (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 4 декабря 2015г. №1426 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

(должность, кафедра)		. Аниканова Н.А. (Ф.И.О.)
Доц. каф. ИФиСТ (должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 1 от «28» августа 2017 г.	
Заведующий кафедрой		Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Химическое образование:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийный аппарат педагогических основ организационно-управленческой деятельности в учреждениях сферы образования; содержание основных теоретических направлений; особенности работы социального педагога; актуальные с педагогической точки зрения проблемы организационно-управленческой деятельности в учреждениях сферы образования на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать результаты деятельности социального педагога и работы обучаемых; планировать режим собственной учебной деятельности, осуществлять само-менеджмент. 	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки решения практических задач; навыки работы с научной литературой; навыки активизации профессиональной деятельности различных категорий педагогических работников; навыки анализа и разработки программ обучения и воспитания социальных работников; навыки успешного решения познавательных и профессиональных задач, требующих высокой степени интеллектуального развития и нестандартного, творческого подхода; 	ОПК-2, ПК5
<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний, умений, способов деятельности в новые ситуации, видение социально-педагогической проблемы, видение новой функции известного объекта. 	ПК-3, ПК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-2	Психология, Возрастная физиология и психофизиология, Педагогика, Коррекционная педагогика, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Основы вожатской деятельности, Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Производственная педагогическая практика	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, Психодиагностика, Интерактивные методы обучения экономическим дисциплинам, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3	Психология, Учебная практика по получе-	Проектирование индивидуальных образова-

	нию первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Управление образовательными системами	тельных маршрутов обучающихся, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты сфере образования,
ПК-3	Психология, Педагогика, Досуговедение в школе, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности), Организация внеучебной деятельности в школе, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Основы вожатской деятельности, Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Производственная педагогическая практика, Управление в сфере образования, Управление образовательными системами, Культурология, Информационная безопасность, Информационная безопасность, Основы религиозной безопасности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5	Педагогика, Основы вожатской деятельности, Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Производственная педагогическая практика	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	10	10
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	125	125
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	66		66	105	105
Подготовка к экзамену	36		36	9	9
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		реф		реф	Контр., 1 Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лабора- т. занятия	Практич. занятия(семинары)	Курсовой ПР,РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Социальная педагогика как отрасль знания и учебный предмет	7	2		2				12
2	Институты социализации	7	4		6		23		33
3	Социально-педагогическая деятельность	7	4		4		16		24
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	7	4		16		15		35
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен						36	36
ВСЕГО:			14		28		66	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела Дисциплины Из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоёмкость (час)	Форма контроля (ПК)
1	7	<i>Основные категории социальной педагогики.</i> Понятие, объект, предмет и основные категории социальной педагогики. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности. <i>Методология социально-педагогического исследования.</i> Общие основания теоретических и прикладных исследований. Принципы социально-педагогического исследования.	2	ПК1, ТК1, ТК5
2	7	<i>Социализация личности в период обучения в вузе.</i> Учебный процесс как фактор социализации. Общение в студенческой группе как фактор социализации. Общественно полезная деятельность как фактор социализации.	2	ПК1, ТК2, ТК5
2	7	<i>Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.</i> Специфика, основные направления и формы деятельности в открытом социуме. Принципы организации деятельности в открытом социуме.	2	ПК1, ТК2, ТК5
3	7	<i>Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.</i> Общие требования к социальному педагогу. Психогигиена профессиональной деятельности социального педагога. Этические принципы деятельности социального педагога	2	ПК2, ТК3, ТК5
3	7	Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Социально-педагогические технологии.	2	ПК2, ТК3, ТК5
4	7	<i>Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</i> Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения. Основные причины отклонений в поведении. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	<i>Социально-педагогические технологии профилактики и разрешения конфликтов.</i> Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта. Программа примирения жертвы и обидчика.	2	ПК2, ТК4, ТК5

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины Из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	7	Законодательная база социальной педагогики. Международные и российские правовые акты по защите прав ребенка.	2	ПК1, ТК1, ТК5
2	7	Роль учреждений дополнительного образования в социализации детей и молодежи. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.	2	ПК1, ТК2, ТК5
2	7	Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период. Сущность и социально-педагогический потенциал летних каникул. Формы организации летней занятости детей, подростков и молодежи за городом. Формы организации летней занятости.	2	ПК1, ТК2, ТК5

2	7	Специфика технологий социально-педагогической деятельности во вне-институциональной сфере социума. Основные направления и формы деятельности в открытом социуме. Принципы организации деятельности в открытом социуме. Лидерская технология. Технология клиентов-исполнителей. Технология сети сверстников-наставников. Технология «равный поможет равному»	2	ПК1, ТК2, ТК5
3	7	Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Общие требования к социальному педагогу. Психогигиена профессиональной деятельности социального педагога. Этические принципы деятельности социального педагога. Профессиональные деформации: сущность, профилактика	2	ПК2, ТК3, ТК5
3	7	Документационное обеспечение деятельности социального педагога. Технология интервью, консультирования, проведения сетевых встреч. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.	2	ПК2, ТК3, ТК5
4	7	Социально-педагогическая виктимология. Понятие виктимологии. Факторы и направления виктимологической деятельности. Направления виктимологической деятельности. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Особенности социально-педагогической реабилитации маргинальных слоев населения. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности. Технология «социальный патруль». Особенности реабилитации маргинальных слоев населения. Технология работы со случаем	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы. Понятие и типы исправительных учреждений. Социально-педагогическая реабилитация заключенных. Этапы социально-педагогической реабилитации заключенных	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами (детей-инвалидов). Понятие инвалидности. Основные направления помощи инвалидам. Детская инвалидность как социально- педагогическая проблема. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами. Технология комплексной поддержки родителей, воспитывающих ребенка-инвалида	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями. Понятие неформальной группы. Структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп. Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы. Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы. Технология низкопороговых учреждений	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Зависимое поведение несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема. Понятие зависимого поведения. Механизмы формирования зависимого поведения. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения. Основные направления профилактики зависимых форм поведения. Уровни профилактики зависимого поведения у несовершеннолетних. Программное обеспечение профилактики зависимого поведения у несовершеннолетних.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Социально-педагогическое сопровождение престарелых. Основные геронтологические теории. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Социально-педагогические технологии профилактики и разрешения конфликтов. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта. Программа примирения жертвы и обидчика. Семейная конференция. Школьная конференция. Программы примирения в семье. Круги заботы	2	ПК2, ТК4, ТК5

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержания самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость	Контроль Выполнения работ (ПК, ТК, ИК)
1	7	Работа в электронной библиотеке	12	ПК1, ТК1 ТК5
2	7	Подготовка опорных схем и конспектов	23	ПК1, ТК2 ТК5
3	7	Подготовка к текущему контролю	16	ПК2, ТК3 ТК5
4	7	Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	15	ПК2, ТК4 ТК5
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итоговый контроль	Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П/Р, РГР, реферат, <i>Контр.</i>	Другие виды СРС		
1	Социальная педагогика как отрасль знания и учебный предмет	3	2		2		18		22
2	Институт социализации	3			1		39		40
3	Социально-педагогическая деятельность	3	2		1		20		23
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	3			2		28		30
Контрольная работа						20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен						9	9
ВСЕГО:			4		6	20	105	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержания лекций	Трудоемкость (час)
1	3	Основные категории социальной педагогики. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности. Методология социально-педагогического исследования.	2
3	3	<i>Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.</i> Психогигиена профессиональной деятельности социального педагога Этические принципы деятельности социального педагога	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины	Курс	Тематика и содержание Практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1	3	Законодательная база социальной педагогики. Международные и российские правовые акты по защите прав ребёнка.	2
2,3	3	Воспитание как институт социализации. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Социально-педагогические технологии. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.	2
4	3	Социально-педагогические технологии профилактики и разрешения конфликтов. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы и способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта. Программа применения жертвы и обидчика.	2

4.2.4 Лабораторные занятия – “не предусмотрено”

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час)
1-4	3	Работа в электронной библиотеки	18
1-4	3	Работа по составлению опорных схем и текстов	39
1-4	3	Подготовка к текущему контролю	20
1-4	3	Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	28
1-4	3	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-2	+		+	+	+
ОПК-3	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+
ППК-2	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Работа в группах		2/0		2/0
Тесты		4/2		4/2
Решение ситуационных задач		1/2		1/2
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультимедиа	7/4			7/4
Итого интерактивных занятий	7/4	7/4		14/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Социальная педагогика [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. направл. «Социальная работа», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогическое образование» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 20 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

Воспитательные организации. Воспитательная система.

1. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
2. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
3. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
4. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
5. Основные категории педагогических основ социальной работы.
6. Основные направления деятельности по взаимодействия с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
7. Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями.
8. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.

Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.

9. Основные причины отклонений в поведении.
10. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
11. Основные социальные институты, осуществляющие процесс профилактики отклонений в поведении детей и подростков.
12. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
13. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
14. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
15. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
16. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
17. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
18. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
19. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.

20. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.
Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.
- Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктимологической деятельности.
21. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
22. Принципы социально-педагогического исследования.
23. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
24. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
25. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности. Психолого-педагогические основы семейного воспитания
26. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.
27. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
28. Социальное воспитание: принципы, формы, методы.
29. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
30. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
31. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
32. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.
Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.

33. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
34. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
35. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
36. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
37. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
38. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
39. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
40. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Ани-

канова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. - б/ц.

8.2 Дополнительная литература

1. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц. 15 экз.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
4. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
6. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11513>
7. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.
8. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
9. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4.
10. Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
2. Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
3. Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;
4. Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в	www.fepo.ru

сфере профессионального образования	
5. Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочер-касск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися-ся дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Социальная педагогика [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. направл. «Социальная работа», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогическое образование» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 20 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитательные организации. Воспитательная система.
 2. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
 3. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
 4. Основные направления деятельности по взаимодействия с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
 5. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.
- Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.
6. Основные категории педагогических основ социальной работы.
 7. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
 8. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
 9. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
 10. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
 11. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
 12. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
 13. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
 14. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
 15. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
 16. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
 17. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
 18. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
 19. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
 20. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.
- Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.
- Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктомологической деятельности.
21. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
 22. Принципы социально-педагогического исследования.
 23. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
 24. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
 25. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности. Психолого-педагогические основы семейного воспитания Современная система дополнительного образования.
- Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.
26. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
 27. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
 28. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
 29. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
 30. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.

Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.

31. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
 32. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
 33. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
 34. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
 35. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
 36. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
37. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.
 - Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы
 - Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы.
 38. Технология консультирования.
 39. Технология помощи людям, перенесшим утрату.
 40. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде), коллоквиум или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или зачет по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2), состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется двумя последними цифрами зачетной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ.

оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. - б/ц.

8.2 Дополнительная литература

11. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц. 15 экз.
12. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
13. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
14. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
15. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
16. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012.-99с.-ISBN978-5-9765-1128-6.-Режимдоступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11513>
17. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.
18. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
19. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4.
20. Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;
2. Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru ;
3. Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru ;
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
5. Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru ; www.edu.ru ; www.rsl.ru ; www.gnpbu.ru ; www.mon.gov.ru ;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» 08 2018 г.
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» 08 2018 г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Социальная педагогика [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. направл. «Социальная работа», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогическое образование» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 20 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

6. Воспитательные организации. Воспитательная система.
7. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
8. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
9. Основные направления деятельности по взаимодействия с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
10. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.
Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.
21. Основные категории педагогических основ социальной работы.
22. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
23. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
24. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
25. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
26. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
27. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
28. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
29. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
30. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
31. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
32. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
33. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
34. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
35. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.
Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.
Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктомологической деятельности.
31. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
32. Принципы социально-педагогического исследования.
33. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
34. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
35. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности. Психолого-педагогические основы семейного воспитания Современная система дополнительного образования.
Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.
36. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
37. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
38. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
39. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
40. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.

Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.

37. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
 38. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
 39. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
 40. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
 41. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
 42. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
41. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.
 - Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы
 - Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы.
 42. Технология консультирования.
 43. Технология помощи людям, перенесшим утрату.
 44. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде), коллоквиум или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или зачет по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий. ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2), состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется двумя последними цифрами зачетной книжки.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ.

оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А.Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. -б/ц.

8.2 Дополнительная литература

1. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>

2. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.

3. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4.

5. Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru;
2. Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru;
3. Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru;
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru;
5. Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru; www.edu.ru; www.rsl.ru; www.gnpbu.ru. www.mon.gov.ru;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочер-касск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися-ся дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

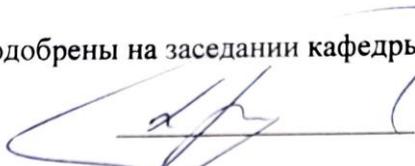
Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

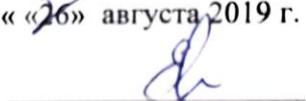
Зав. кафедрой ИфиСТ



Б.А. Долгалев

Внесенные изменения утверждаю «26» августа 2019 г.

Декан факультета БиСТ



Е.А. Носкова

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-2020 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой ИфиСТ

Б.А. Долгалев

Внесенные изменения утверждаю «27» февраля 2020 г.

Декан факультета БиСТ

М.А. Стрежкова

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 уч. г. вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

Воспитательные организации. Воспитательная система.

1. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
2. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
3. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
4. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
5. Основные категории педагогических основ социальной работы.
6. Основные направления деятельности по взаимодействия с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
7. Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями.
8. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершенно-летних.

Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.

21. Основные причины отклонений в поведении.
 22. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
 23. Основные социальные институты, осуществляющие процесс профилактики отклонений в поведении детей и подростков.
 24. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
 25. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
 26. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
 27. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
 28. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
 29. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
 30. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
 31. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
 32. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.
- Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.
- Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктомологической деятельности.
27. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
 28. Принципы социально-педагогического исследования.
 29. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
 30. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
 31. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности. Психолого-педагогические основы семейного воспитания
 32. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
- Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.
33. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
 34. Социальное воспитание: принципы, формы, методы.
 35. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
 36. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
 37. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
 38. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.
- Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.
- Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.

40. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
 41. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
 42. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
 43. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
 44. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
 45. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений до-полнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
41. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчет-но-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленном рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057> Текст: электронный.
2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика: учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образова-ние"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана. Текст: электронный.
3. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. Текст: непосредственный.

8.2 Дополнительная литература

1. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. Для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. Текст: непосредственный.
2. Социальная педагогика: метод. указ. по вып. контр. работы для студ заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Ново-черкасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана. Текст: электронный.
3. Социальная педагогика: метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. Текст : непосредственный.
4. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика: метод. указ. к практ. заня-тиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана. Текст : электронный.
5. Телина, И. А. Социальная педагогика : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653/> Текст : электронный.
6. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11513> Текст : электронный.
7. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом: учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>. Текст : электронный.
8. Социальная педагогика: метод. указ. по вып. контр. работы для студ заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. тех-нологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана. Текст : элнктронный.
9. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями ин-теллектуального развития: учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4. Текст: электронный.

10.Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3. Текст : электронный.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесно хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL:[http://www.ngma.su\(20.08.2020\)](http://www.ngma.su(20.08.2020)). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL:[http://www.ngma.su\(20.08.2020\)](http://www.ngma.su(20.08.2020)). - Текст : электронный.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 3-ОД от 18 января 2018 г.). Новочерк. инж.-мелиор. Ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск 2018. - URL:[http://www.ngma.su\(20.08.2020\)](http://www.ngma.su(20.08.2020)). - Текст : электронный.

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
1С:Предприятия 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (бессрочно)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор № 429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО

«Графопостроитель 13.0»	Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно)
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <input type="checkbox"/> Набор демонстрационного (переносной проектор, экран, ноутбук); <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; <input type="checkbox"/> Доска – 1 шт.; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; <input type="checkbox"/> Доска – 1 шт.;
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	<input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	<input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск,	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

ул. Пушкинская, 111	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Долгалев Б.А.

Внесенные изменения утверждаю.

Декан факультета

_____ Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ



(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета



(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

(Ф.И.О.)